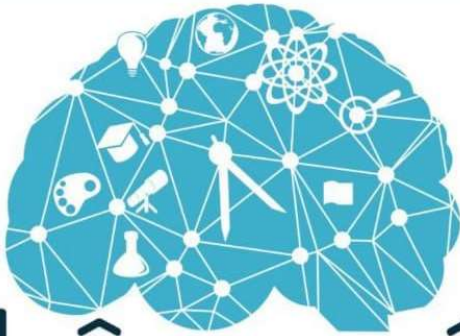




2021- 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

HAŞİM İŞCAN İLKOKULU HAREZMİ EKİBİ



hârezmî
eğitim modeli

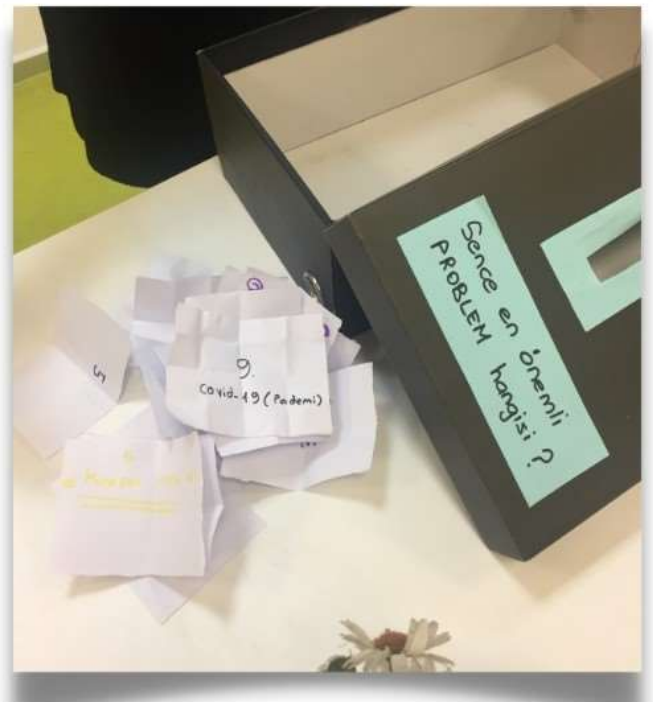


Öğrencilerimiz insanlığı ilgilendiren problemleri araştırdılar, anlattılar.

PROBLEMLER									
1-	Su kirliliği	✓							1
2-	Kuraklık - Susuzluk	✓	✓						2
3-	Ağaçların yok olması ✓✓!	✓	✓	✓					3
4-	Orman yangınları	✓	✓	✓	✓	✓	✓		6
5-	Küresel Isınma ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		9
6-	Teknoloji bağımlılığı sosyalleşmeye etkisi ✓	✓	✓	✓					3
7-	Göç (mülteçilik)								
8-	Ekonomik nedenlerle göç	✓	✓						2
9-	Covid-19 (Pandemi) ✓✓✓!	✓	✓	✓					3
10-	Göç	✓	✓	✓	✓				4
11-	Hayvanlara doğal olarak kullanılması	✓	✓	✓	✓	✓			5



Tüm problemler tahtaya yazıldı ve oylandı.





"Her problem bir öğrenme fırsatıdır." diyerek başladık.



Uygulama Kolaylığı	Uygulama Süresi	Maliyet	Sorun Üzerindeki Etkisi
<ul style="list-style-type: none"> Ayrıştır-biriktir Bilinalendirme Pankart Hadis Aile Eğitimleri Eski eşyaları değerlendirme Tabağını küçültme 	<ul style="list-style-type: none"> Ayrıştır-Biriktir Bilinalendirme 	<ul style="list-style-type: none"> Ayrıştır-Biriktir Bilinalendirme Aile Eğitimleri Hadis Eski eşyaları değerlendirme Geri dönüşüm için yönlendirme 	<ul style="list-style-type: none"> Ayrıştır-Biriktir. Bilinalendirme Kamu Spotu Pankart Eğlenceli Geri Dönüşüm kutuları Hadis Eski eşyaları değerlendirme Dergi-gazete Kitapçık

HİS (Hayatın İçinden Sorun)
Yakın çevremizdeki insanların her şeyi çöp olarak görmesi

HİS'imiz oluştu.

HİS 
(HAYATIN İÇİNDEN SORUN)

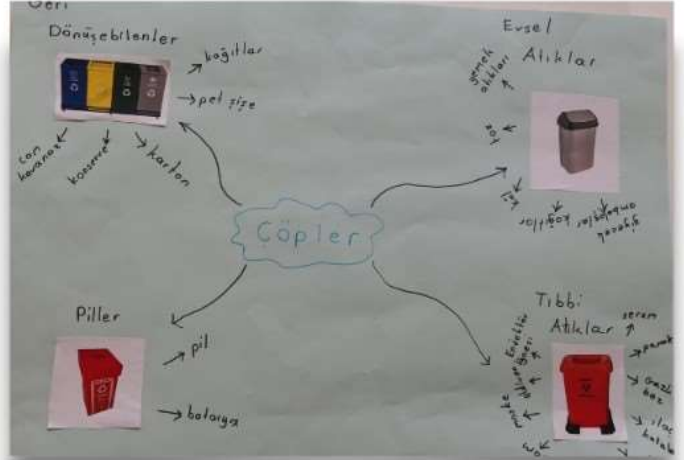
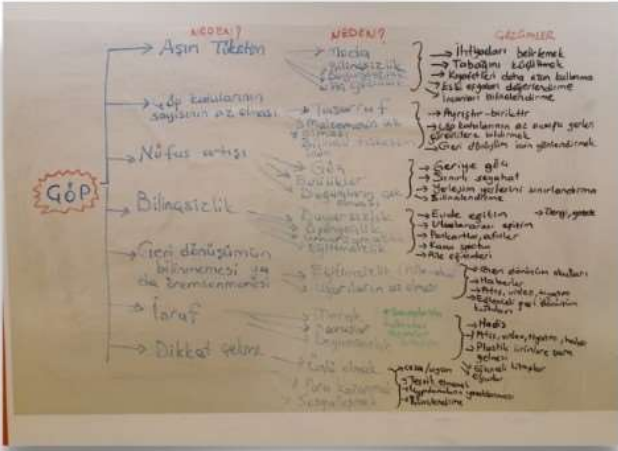
**YAKIN ÇEVREMİZDEKİ
İNSANLARIN HER ŞEYİ ÇÖP
OLARAK GÖRMESİ**



En çok oy alan dört problem belirlendi.

- Göp	HHHHH	9 oy
- Küresel Isınma	HH	4 oy
- Orman Yangınları	H	2 oy
- Hayvanların Kobay olarak kullanılması	HI	3 oy

Zihin haritası ve ağaç diyagramı oluşturuldu.



Uzman masa çalışması yapıldı.



Oluşan HİS sonucu harezmi ekibi yakın çevrelerindeki çöp problemini araştırdılar. Anket ve röportaj yaptılar. En çok çöp atılan yerleri tespit ettiler.



Çöp sorununa dikkat çekmek için kendi sloganlarını oluşturduklar. Sundular. Oyladılar.



Problemi yansıtacak en iyi sloganı belirlediler ve atık malzemelerden sloganı yazıp duvara astılar.





Hazırlanan sloganları okulumuzun belirlediğimiz bir alanına yapıştırarak bir "**Harezmi Slogan Sokağı**" oluşturdular. Sloganları dilbilgisi kurallarına dikkat ederek yazdılar. Sloganların asılacağı yerin alanını hesap ettiler. Sokağın adını taşımak üzere atık malzemelerden model uçaklar yaptılar. Böylece tüm disiplinleri ilişkilendirerek çalıştılar. Ardından da sokağımızın açılışını yaptılar.





Etraflarında çöp diye atılan şeylerin çoğunun çöp olmadığını ve geri dönüştürülebileceğini anlatmak için çözüm önerilerinden biri de okulun her yerine bilinçlendirme afişlerinin asılması idi.



Bu amaçla önce CANVA eğitimi aldılar, sonra kendi sloganlarını tasarladılar.



Tasarım afişleri okulun farklı yerlerine astılar.





VİZYONUMUZ

Disiplinler üstü düşünebilen, ezberden ve monotonluktan uzak, düşündüklerini becerileri ile hayat geçirilebilen, sanatla bilimi, bilimle sosyal hayatı bütünleştirebilen, geleceğimizin teminatı çocuklarımızı çağın yeniliklerin milli ve manevi değerler ile adapte etmeyi hedefleyen bir kurum olmak.



MİSYONUMUZ

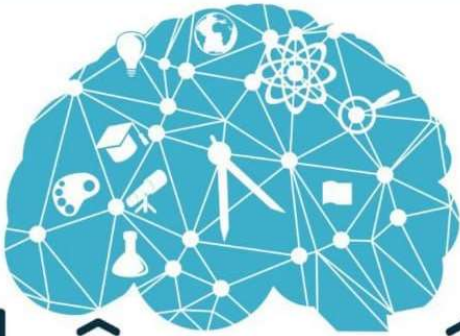
"Her problem bir öğrenme fırsatıdır" inancından hareketle geleceğimiz olan çocuklarımızın hem bireysel hem biz ruhuyla hareket edebilen, araştırmacı, meraklı olmaya ve çok yönlü düşünmeye sevk etmek.





2021- 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

HAŞİM İŞCAN İLKOKULU HAREZMİ EKİBİ



hârezmî
eğitim modeli